

**Анализ внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО) в МОБУ СОШ с. Николаевка им. П. А. Ушкова
по итогам 2022-2023 учебного года**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

I. Качество реализации образовательного процесса

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе ФОП. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются единой структуры. Прописывают планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических объединений, зам. директора по УВР и ВР.
2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителя: текста ФГОС НОО, ООО, СОО, текста ФОП. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части.

Вывод: Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Вывод: Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задачи достижение целей, заявленных в программах учебных предметов. Все программы

разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

Успеваемость и качество обучения за 2021-2022 учебный год

Успеваемость	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	98%			100%					100%	
	Итого: 99,3%									

Качество	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
	31%	41%	52%	36%	47%	20%	13%	0%	67%	67%
	41%			23%					67%	
	Итого: 44%									

Вывод: успеваемость и качество обучения в 2022-2023 учебном году незначительно повысилась.

Анализ результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать предмет русский язык и математику (базовый или профильный уровень по выбору). Количество обучающихся 11 класса: 3; все выбрали по математике базовый профиль. По биологии не прошла порог – 1 об-ся. По обществознанию не прошла порог – 1 об-ся.

Итоги ЕГЭ

№	Учебный предмет	Кол-во	Средний балл	Минимальный порог
1	Русский язык	3	51	24
2	Математика (база)	3	«3»	
3	Обществознание	1	30	42
4	Биология	1	34	36

Анализ результатов ОГЭ в 2022-2023 учебном году

В 2023 году для получения аттестата необходимо было сдать 4 экзамена: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. ОГЭ сдавали 17 обучающихся 9 класса.

Средняя оценка по предметам и качество

Предмет	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	15	2	5	8	0	3,6	100,0	46,6
Русский язык ГВЭ	2	0	1	1	0	3,5	100,0	50
Математика	15	0	1	14	0	3,06	100,0	7

Математика ГВЭ	2	0	1	1	0	3,5	100,0	50
Обществознание	11	0	2	9	0	3,9	100,0	18
География	12	0	2	10	0	3,16	100,0	17
Биология	1	0	1	0	0	4	100,0	100,0
Информатика	6	0	0	6	0	3	100,0	0

Рекомендации учителям-предметникам:

- организовать обобщающее повторение, а также углубление и расширение знаний учащихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса попредметно, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ;
- включить в практику преподавания материалов открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФИПИ.

II. Работа с отстающими обучающимися

Цель: выявление отстающих (неуспевающих) обучающихся по классам/по предметам и анализ причин неуспешности, охват отстающих обучающихся мероприятиями, в том числе индивидуальными по преодолению неуспешности, анализ динамики образовательных результатов таких обучающихся

Методы контроля: индивидуальные беседы, проверка классных журналов, тематического и поурочного планирования, рабочей программы, рабочих и контрольных тетрадей учеников, посещение уроков.

Основополагающие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основные направления и виды деятельности:

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале 2022-2023 учебного года на заседании методического совета был утвержден план работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

В школе создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2022-2023 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1-11 классы). Классными руководителями оформлены карточки неуспевающих обучающихся, социальные паспорта класса.

В школе проводилась работа по выявлению причин школьной неуспешности, диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированности познавательных УУД», «Сформированности регулятивных УУД», «Сформированности коммуникативных УУД», что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не

позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;

-слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводились заседания методического совета школы, школьных методических объединений.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися.

Работа классного руководителя велась по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями – предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. **Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:**

1. Проведение входного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ.
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Выводы:

1. Рост числа слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся можно объяснить как социальными факторами (низкая мотивация детей, незаинтересованность родителей в результатах обучения своих детей и т.п.), а также формальным, на наш взгляд, подходом к организации коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками.
2. Благодаря проведенным мероприятиям, результаты в течение 2022- 2023 учебного года показали более высокий уровень учебной деятельности учащихся по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года.

Рекомендации администрации:

- предусмотреть стимулирование педагогов за работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися

Учителям начальных классов и учителям-предметникам рекомендовать:

- проводить постоянную диагностическую работу учебных достижений и особенностей развития школьников;
- осуществлять мониторинги динамики развития, успеваемости и затруднений слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся

- создавать и корректировать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;
- расширять перечень используемых педагогических технологий, в том числе активно использовать технологии личностно-ориентированного и разноуровневого обучения;

III. Работа с одаренными обучающимися

Цель работы: Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в интересах личности, школы и государства в целом.

Задачи:

Создание условий для диагностики одаренности учащихся
 Расширение и совершенствование деятельности психологической службы
 Включение проблемы работы с одаренными учащимися как приоритетного направления в систему научно-методической инновационной работы учителей
 Создание и организация работы научного общества учащихся
 Создание и дальнейшее совершенствование системы курсов по выбору в рамках обязательной учебной нагрузки.

Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 28 сентября 2022 г. по 10 декабря 2022 г. «Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован и утвержден состав оргкомитета, сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 51 школьник (29 % обучающихся 4-11 классов) по 14 предметам. Из них победителями и призерами стали 22 обучающихся. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов от 50% до 75 %, от 75% и выше, признаны победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 10.11.2022 г. по 10.12.2022 г. По сравнению с предыдущими годами выросло количество участников олимпиады и повысилось количество победителей и призеров.

На муниципальном этапе приняли участие 22 человека.

Вывод: количество участников ВсОШ повысилось в 2022-2023 учебном году.

Задачи на 2023-2024 год:

1. Выявление наиболее подготовленных, одарённых и заинтересованных учеников
2. Подготовка к олимпиаде через внеурочные занятия.
3. Использование творческих заданий повышенного уровня на уроках.
4. Индивидуальная работа с одаренными детьми.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций, администрация школы ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей - предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

IV. Работа по профориентации

Цель системы профориентационной работы в школе – подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка. Поэтому в нашей школе с первого класса ребята включены в процесс профориентации: в начальных классах на классных часах проводятся беседы. проходит Месячник профориентаций в школе, конкурс рисунков, составляем проекты «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»

Вовлечение детей в работу профильных лагерей, во внеурочную деятельность: «Юные растениеводы» (5 класс), «Юный агроном» (9 класс). Мероприятия месячника профориентации в школе среди 9-11 классов: «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.

Учителя, классные руководители проводят работу по расширению представлений о труде, знакомству с наиболее популярными профессиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания.

Для этого разработаны специальные упражнения, игры; с 5 по 8 классы идет упор на знакомстве с рынком труда; учеников 9-11 классов ждет знакомство с специальностями. На каждом этапе проводится профессиональная диагностика школьников с учетом их особенностей и способностей. К окончанию 9 и 11 класса выстроена образовательная

профессиональная траектория — в какие образовательные организации выпускник может поступить и где может работать после окончания обучения. Программа предусматривает системный подход к профориентационной работе, основанный на изучении приоритетных отраслей РБ.

Применяем:

- Интерактивные методы обучения;
- Современные профдиагностические методики, учитывающие индивидуальные особенности школьников;
- Тренинги и консультации для родителей;
- Знакомство с профессиями будущего из «Атласа Новых Профессий»;
- Посещение Дней Открытых дверей в учебных заведениях.

Встречи с профессионалами;

- Посещение специализированных выставок, дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях;
- Взаимодействие со службой занятости г. Стерлитамака и Стерлитамакского района;
- в 2022г состоялась встреча со старшим преподавателем кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО Башкирского ГАУ Атажановой А.А. и студентами с ребятами нашей школы.
- посещение Международной специализированной выставки Агрокомплекс 2022 в г.Уфа.
- Подписание соглашения о взаимодействии нашей школы с Министерством с/х РБ, Министерством образования и науки РБ, Башкирским Аграрным университетом, ООО АП им. Калинина. Работа по профориентации ведется всеми классными руководителями нашей школы.

V. Воспитательная работа

МОБУ СОШ с.Николаевка им. П.А. Ушакова является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 175 человек вместе с филиалом д. Преображеновка. Численность педагогического коллектива – 20 человек. Обучение и воспитание ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. при школе 2 дошкольные группы. 7 классных руководителей нач. классов. 8 классных руководителей - 5-11 кл.

В школе функционируют детские отряды: «Юных друзей полиции», «Юных инспекторов движения», «отряд юных пожарных», волонтерский отряд "Добрые сердца", Совет старшеклассников, отряд Юнармейцев

Направления воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры Гражданско-патриотическое воспитание:

-Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

-Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

-Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.⁸

Духовно-нравственное воспитание:

-Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

-Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

-Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

-Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

-Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

-Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

-Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

-Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

-Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

-Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

-Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

-Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

-Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

-Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

-Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

-Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

-Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

-Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. - Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. - Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. 9

Физическое воспитание

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. Экологическое воспитание
- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

-Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

-Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

В школе функционируют детские отряды: «Юных друзей полиции», «Юных инспекторов движения», «отряд юных пожарных», волонтерский отряд "Добрые сердца", Совет старшеклассников.

-ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Прошли такие мероприятия:

-День Знаний- (открытие Агрошколы)

-прошла встреча в актовом зале "Всероссийский урок "Основы безопасности жизнедеятельности" Встреча с сотрудниками:

Инструкторы К.Гаврилов , Е.В. Петрова из государственного комитета РБ ЧС, целевые инструктажи по ТБ- ПДД. ППБ. ... (журнал)

- День солидарности

* субботники

-- **ПК.** Посетили по ПК СМБ "Эрудит -лото "" Суй нос, в это вопрос"

- Акция "Спасибо за заботу"

- День национального костюма

- уроки финансовой грамотности

-День трезвости

- Встреча с сотрудниками ООО ПАСФ "Центраспас" и награждение ребят за проявленную жизненную позицию

- экскурсия на зерноток

- Учебная тренировка

- Всероссийский урок "ОБЖ"

День Учителя

- **ПК** Совместно с СДК -концерт - день РБ

- День отца

- экскурсия в БГАУ

- посещение музея -Патриотический урок "Приклонись сердцем к подвигу"

- посетили Квиз "Грамотейка"

- соревнования по КЭС Баскетбол

- посетили краеведческий музей г.Стерлитамак

праздник "Золотая осень"

- Единый день безопасному дорожному движению
- 28.10- праздник осени Преображеновка
- Осенние каникулы - Веселые старты, игры
- 3Большой этнографический диктант
- Степашина Дарья и Утякаева Ф.А. были на торжественном мероприятии, посвященным Дню работников с.х и перерабатывающей промышленности в Уфе
- совместное мероприятие с СДК - День народного единства
- Месячник "Хвала рукам, что пахнут хлебом" - Творческая мастерская, познавательные часы, театральные студии
- Слет юных экологов
- кл.часы, посвященные народному герою РБ Шаймуратову М.М.
- Выставка. посвященная месячнику
- Нюрнбергский процесс
- **ПК МСБ** - Правовая неотложка "Детство под защитой"
- отборочный открытый районный творческий патриотический конкурс "Славься, Россия конкурс Ой, Мамочка (1м. Ваетова Гузель. 2м- Калякина Валерия)
- **ПК** -Эрудит кафе !СТО ТЫСЯЧ ПОЧЕМУ
- **ПК** - прошел концерт эстрадно-фольклорного ансамбля "Сарби"
- с 21.11 по 25.11- Неделя здорового питания
- ПК** День матери
- 30.11 игра -квест День герба России
- ПК** ,интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" в Наумовской модельной сельской библиотеке (2 м)
- беседы, классные асы - Всемирный день борьбы со спидом.
- День памяти погибших в ЧР
- Международный день инвалидов- Доброта спасёт мир
- Тест по истории, участие в Международной Акции
- День инвалидов (кл.часы, ролевые игры)
- ПК "Мир космоса"
- Патриотическая программа совместно с СДК, посвящённая 100-летию со дня рождения героя Советского Союза П.А. Ушакова
- В целях организации и проведении профор. мероприятий выпускники 9.10.11 классов нашей школы и ребята Стерлитамакского района побывали на мероприятие, организованным в МБУ районного дома культуры Стерлибашевского района
- прошли занятия в агроклассах в СПССК "Калинушка" (гл.технолог кооператива Жданова Лилия Борисовна)
- участие в соревнованиях по волейболу среди команд юношей 2008-2009 гг 3м
- ПК, "Литературное лото" "День рождение, только раз в году", посвящённое 85-летию со дня рождения писателя Э.Н. Успенского
- 25.12 - волейбол в зачёт XXV Спартакиады школьников РБ (зональные игры среди девушек-3м)
- посетили Наумовский ДК - Новогодние игры с Машей и Витей по ПК
- Новогодние утренники
- Забег обещаний
- посетили резиденцию деда Мороза
- Плановые мероприятия, памятки по ПДД, ППБ, Осторожно, лёд, Наступают морозы

- участие в районном конкурсе "Ларец новогодних чудес" (1м- Негодин К, 2м- Демченко В, 3м- Петров И)

- Разговоры о важном по понедельникам (по КТП)

с 16.01 23 по 19.01 23- участие в Аграрном университете 4-х дневный пилотный проект "Академия старшеклассников" (Михайлова Д)

с 16.01 по 20.01 - предметная неделя математики, физики, информатики

с 23.01 по 27.01- предметная неделя по биологии, химии, географии

-Шаг в будущее

- акция «Накорми птиц».

- урок мужества «Сталинград»

- познавательная игра «Да здравствует российская наука»

Агро -занятия, Разговор о важном

- встреча с представителями Стерлитамакского политехнического колледжа

-урок мужества

- неделя истории и обществознания

- вечер чествования «не смейте забывать учителей»

- зимняя сессия «Что? Где? Когда»

– А ну-ка. Парни

- спартакиада работников образования

- Полоса препятствий

- Международный день родного языка

- Круглый стол. Проблемы. Перспективы «Агроклассы» (районное мероприятие)

- Торжественная линейка.

- Проводы зимы

- Всероссийский урок «Основы безопасности»

- Весенняя сессия игра «Что? Где? Когда?»

- Экологический субботник

С3.04.23 по 7.04.- неделя здорового питания

.- посещение МТМ ОО АП им. Калинина (8-9 классы)

- Всероссийский день здоровья

- Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.

- Конкурс чтецов «Золотое перо»

- ПК, интеллектуальная программа

- посетили спектакль «Вовка в заповеднике»

- районный конкурс «Театральные подмостки»

С 3.04 по 14.04- неделя начальных классов

- общерайонное родительское собрание «Агропоколение- 2023»

- Международный диктант по башкирскому языку

- «Школьный туризм», двухдневный тур- посещение г.Уфа

Операция «Подросток»- Круглый стол. Встреча с членами межведомственной комиссией.

- Акция «Марш парков»

- муниципальный турнир юных экологов «Биоэрудит»

- Диктант Победы

- 200 лет со дня рождения А.Н. Островского (открытый урок)

Апрель - месячник пожарной безопасности

- легкоатлетическое многоборье «Шиповника юных» в зачёт 25 Спартакиады

- День пожарной безопасности
 - зональный этап 25 спартакиады
 - окна Победы
 - Акция «Ветеран живёт рядом»
 - «Бессмертный полк» - линейка
 - митинг День Победы
 - финальная игра «Что? Где? Когда?»
- С15.05 по 21.05 –неделя семьи
- .- День общественных объединений. Познавательная программа
 - Последний звонок
 - лекторий «По следам Кирилла и Мефодия» ПК
 - Прощай начальная школа!
 - «Здравствуй, лето»- итоги года
 - прощаемся с детским садиком!
- с 1.06 по 26.06 –ЛДП Николаевка
- с1.07 по 21.07-ЛДП филиал д.Преображеновка

VI. Профессиональное развитие педагогических работников школы

Цель: выявить актуальные направления профессионального развития педагога в системе управления образовательной организации.

Задачи:

1. Рассмотреть существующие подходы в вопросах профессионального развития педагогов.
2. Проанализировать сложившуюся ситуацию по профессиональному развитию педагогов.
3. Определить актуальные в системе управления школой направления профессионального развития педагога.

Основной кадровый потенциал среднего возраста, профессионалы своего дела, опытные, перспективные педагоги. За последние три года в школу пришли работать 2 молодых специалиста: 1 учитель начальных классов, 1 учитель географии, информатики. За ними были закреплены опытные наставники, помогающие делать молодым учителям первые шаги в профессии.

Звание:

Отличник образования РБ – 2

Награжденные Почетной грамотой МО РФ – 2

Почетной грамотой МО РБ – 3

Победители ПНПО – 1

Административный состав:

директор школы

заместитель директора по УВР- 2

заместительдиректора по ВР- 2

Количество педагогов - 18

Образование: высшее – 13

Квалификация: высшая категория – 15

Категория 1 - 2

Молодые специалисты – 2

Всего в школе учителей: 18

Прошли курсовую подготовку в рамках обучения по ФГОС 3 поколения - 15

Вывод: в школе работают опытные и квалифицированные управленческие и педагогические кадры.

Директор МОБУ СОШ с. Николаевка им. П. А. Ушакова

Гречко О. П.

